



**UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO**

**GUÍA DOCENTE**

**SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
MODALIDAD A DISTANCIA**

**CURSO ACADÉMICO 2022-2023**

## ÍNDICE

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| <b>RESUMEN</b>                     | <b>3</b> |
| <b>DATOS DEL PROFESORADO</b>       | <b>3</b> |
| <b>REQUISITOS PREVIOS</b>          | <b>3</b> |
| <b>COMPETENCIAS</b>                | <b>4</b> |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   | <b>6</b> |
| <b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b> | <b>6</b> |
| <b>METODOLOGÍA</b>                 | <b>7</b> |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>      | <b>7</b> |
| <b>EVALUACIÓN</b>                  | <b>8</b> |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>                | <b>9</b> |

## RESUMEN

---

|                              |                                 |               |            |
|------------------------------|---------------------------------|---------------|------------|
| <b>Centro</b>                | Universidad del Atlántico Medio |               |            |
| <b>Titulación</b>            | Maestro en Educación Infantil   |               |            |
| <b>Asignatura</b>            | Sociología de la Educación      | <b>Código</b> | F4C3G09002 |
| <b>Materia</b>               | Sociedad, Familia y Escuela     |               |            |
| <b>Carácter</b>              | Formación básica                |               |            |
| <b>Curso</b>                 | 1º                              |               |            |
| <b>Semestre</b>              | 1                               |               |            |
| <b>Créditos ECTS</b>         | 6                               |               |            |
| <b>Lengua de impartición</b> | Castellano                      |               |            |
| <b>Curso académico</b>       | 2022-2023                       |               |            |

## DATOS DEL PROFESORADO

---

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Responsable de Asignatura</b> | Noelia Rodríguez                       |
| <b>Correo electrónico</b>        | noelia.rodriguez@pdi.atlanticomedio.es |
| <b>Tutorías</b>                  | De lunes a viernes con cita previa     |

## REQUISITOS PREVIOS

---

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

---

### Competencias básicas:

#### CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales:

#### CG10

Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

#### CG16

Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.

#### CG19

Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.

#### CG20

Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

**Competencias específicas:**

**CE9**

Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.

**CE10**

Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.

**CE11**

Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

**CE12**

Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

**CE64**

Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Reconocer las características de la educación como proceso social.
- Analizar las características del profesorado como grupo social y del centro educativo como entorno social.
- Reconocer la relación entre la familia, los medios de comunicación y la escuela.
- Conocer la labor del orientador educativo en las diferentes etapas.
- Saber expresarse de forma oral y escrita de forma adecuada.
- Utilizar de forma adecuada el vocabulario propio de la profesión docente.
- Aplicar distintas estrategias de escritura académica.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

Unidad 1. La sociología como ciencia y los conceptos fundamentales de la sociología de la educación.

Unidad 2. La sociología de la educación desde sus teorías y perspectivas clásicas y contemporáneas.

Unidad 3. La educación en su contexto social: educación y economía, educación y política, educación y cultura, educación y género.

Unidad 4. Globalización y mundo en cambio. La cuestión de su gobernanza y las nuevas vías de comunicaciones.

Unidad 5. Instituciones y agentes educativos.

## METODOLOGÍA

---

Metodología teórica-práctica con clases magistrales para establecer los fundamentos de la materia y talleres prácticos en los que el alumno construye su propio aprendizaje. Asimismo, se desarrollarán trabajos y tareas orales y escritos, de manera individual y en grupo, con exámenes que permitan conocer, de manera objetiva, el grado de conocimiento del alumno.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad) |
|--|-------|---|
| Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico   | 15    | 100%  |
| Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas   | 6     | 0%  |
| Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual   | 12    | 50%   |
| Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual | 24    | 25%   |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 91    | 0%  |
| Examen final presencial  | 2     | 100%  |

Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% a excepción del Trabajo autónomo.

## EVALUACIÓN

---

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | % CALIFICACIÓN FINAL |
|---|----------------------|
| Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos.   | 20%                  |
| Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados así como el rigor de los contenidos. | 40%                  |
| Examen prueba presencial de tipo teórico-práctico.  | 40%                  |

### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

*0 – 4,9 Suspenso (SS)*

*5,0 – 6,9 Aprobado (AP)*

*7,0 – 8,9 Notable (NT)*

*9,0 – 10 Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.



## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica

Bauman, Z. (1994). *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Bauman, Z. (2002). *La cultura como praxis*. Barcelona: Paidós.

Bourdieu, P., Chamboredon, J., & Passeron, J. (2005). *El oficio de sociólogo*. Madrid: Siglo XXI.

Delas, J., & Milly, B. (2015). *Histoire des pensées sociologiques*. Paris: A. Colin.

Friedman, J. (2005). *Identidad cultural y proceso global*. Buenos Aires: Amorrortu.

### Complementaria

Araya, Sandra. (2004). *Hacia una educación no sexista*. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/447/44740217.pdf>.

Boltanski, L., & Chiapello, E. (2010). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.

Bourdieu, P. (2003). *Contrafuegos*. Barcelona: Anagrama.

Brigido, A. (2014). *Sociología de la educación*. Argentina: Editorial Brujas.

Cantón Mayo, I. (2003). Reseña de "Los límites de la globalización" de Noam Chomsky, et. al. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(2), 226-227. [fecha de Consulta 10 de Junio de 2020]. ISSN: 0213-8646. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274/27417216>

Durkheim, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. Madrid, España: Ediciones Akal.

Durkheim, E., Debesse, M., & Fauconnet, P. (2013). *Educación y sociología*. Barcelona: Ediciones Península.

Geertz, C. (2005). *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

Lerena Alesoín, C. (1991). *Sociedad, cultura y educación*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Vicerrectorado de Publicaciones.